**MOart Program课程**

《画中秋》教学设计

设计教师：陈家辉、赖冬英、谢碧莲

修订：一公斤盒子、广东公益恤孤助学促进会

注意：仅供MOart项目的教师使用，未经许可，请勿转载

【对象】

三至五年级学生

【设计思路】

马上就到中秋节了，作为中国传承了千年的传统佳节，中秋节以月之圆兆人之团圆，为寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼幸福，成为丰富多彩、弥足珍贵的文化遗产。为了让学生更好的了解中华文化和精神内涵，感受思乡情怀、家乡的节日团圆氛围。

【教学目标】

感知：通过视频，发现中国的中秋节不同的地方有不同的习俗和文化。

欣赏：欣赏不同的习俗和文化不同的表现方式。

表达：用材料和语言来表达自己对中秋佳节的理解。

情感：了解中秋佳节，感受传统文化带给自己的思乡之情。

文化：让学生体会中秋佳节的节日魅力，唤起学生对家人的思乡情怀。

【课前准备】

课程配套：牛皮纸/卡纸、剪刀、水彩笔、麻绳、小夹子。

教师准备：PPT、教师示例作品。把麻绳贴墙悬挂在教室内或教室外，展示作品时可以用小夹子把作品夹起。（如果选择拼贴的方式，需另备：双面胶、彩色卡纸）

【教学流程】

**一、导入（3分钟）**

1.谈话引入。

2.同学们，首先我们一起观看一段小视频。猜猜这是什么节日？

学生答：

3.你们知道中秋节我们的家乡有哪些习俗吗？

学生答：

教师总结：对！大家对自己家乡的节日风俗非常的了解。

**二、欣赏与讨论（4 分钟）**

1.学生欣赏关于中秋节的场景图片。

2.同学们互相讨论交流关于自己家乡的中秋节活动。

3.创作示例图欣赏。

**三、发布创作任务（3分钟）**

1.发布创作主题：《中秋节》画制作

2.创作材料与操作步骤

（1）把纸对折，选定画的边缘形状（例如案例中的灯笼形状、月亮或其他对称图形），在对折的纸上画出对称图形的一半，形状尽量占满这张纸。

（2）沿着笔画的外边缘剪下来（在线条边缘留白一些也没关系），注意不要剪断对折连接处。

（3）在你剪下来的形状上自由创作中秋有关的内容（食物/人物/中秋活动等）。

**四、学生创作（25分钟）**

创作要求：

学生可以使用绘画（优先）或拼贴的形式创作。

**五、分享与展示（5分钟）**

1.让学生整理好桌面把作品放在桌面上，然后自由欣赏作品。

2.让学生说一说印象最深刻的一幅作品。

3.作品展示。

课后：把麻绳贴墙悬挂在教室内或教室外，可以用小夹子把所有同学的作品夹起。

